



# Nieuwsbrief

De vzw steunt projecten voor kinderen en jongeren met een beperking in Zuid-India

april 2015 - nummer 5

## Namaste!

In de laatste nieuwsbrief werd aandacht geschonken aan de scholenactie 'Wandelen voor het goede doel' in de scholen van Lille en op de eerste pagina werden de twee winnaars van de Nobelprijs voor de vrede voorgesteld. Beiden hebben iets met elkaar gemeen en we willen hierop terugkomen.

Het recht op kwalitatief onderwijs voor alle kinderen is zoals bekend de drijfveer voor de Nobelprijswinnaars 2014: Malala Yousafzai en Kailash Satyarthi. De kansen op onderwijs voor kinderen met een beperking en kinderen van nomaden is ook een doelstelling van de vzw Balavikas. Het is voor dit doel dat alle kinderen in Lille zich geweldig hebben ingezet tijdens de scholenactie. Met het opgehaalde bedrag kan de vzw vele kinderen naar school sturen in het dorp Kondramutla. Een oprechte dankjewel aan alle kinderen en hun sponsors!

**Naar school gaan en goed onderwijs krijgen is echter nog niet overal en elke dag haalbaar.** Dat is het thema van deze nieuwsbrief.

Chris Stellfeld, Mich Melis, Gib Plessers, Marij Elewaut en Michel Huybrechts

## Kinderen in Kondramutla blij met hun Rakhibandje



*Vrienden geven elkaar zo'n bandje om hun vriendschap te symboliseren*

Een rakhibandje stond, in India, oorspronkelijk symbool voor de vriendschapsrelatie tussen broer en zus. Het polsbandje is in de loop van de tijd uitgegroeid tot een vriendschapsbandje. Vrienden geven elkaar zo'n bandje om hun vriendschap te symboliseren als altijddurend (zoals een cirkel). Wie zo'n bandje krijgt zal het dan dragen tot het letterlijk van zijn/haar pols valt.

Daarom vroegen we aan de schoolkinderen van Lille om er eentje te maken voor de kinderen in Kondramutla. Sommige kinderen droegen het eerst op de wandeling, kinderen van andere klassen knoopten alle bandjes aan elkaar tot één lange vriendschapsband. De vriendschapsbandjes werden na de actie opgestuurd naar India.

## **Tussen wet en realiteit**

De wet van 2 april 2010 bepaalt dat elk kind tussen zes en veertien jaar in India naar school moet kunnen gaan. De toenmalige Indiase premier Singh zei: "Ik ben wie ik ben dankzij mijn opleiding. Ik wil dat elk Indiaans kind, jongen én meisje, een opleiding kan krijgen".

De wet voorziet dat kinderen, ook zonder geboortecertificaat, niet mogen geweigerd worden. Elk kind heeft het recht op een school in zijn buurt en scholen moeten aan minimum eisen voldaan zoals adequate leerkrachten, een schoolplein en infrastructuur. Zelfs in privéscholen moeten 25 procent van de inschrijvingen gereserveerd worden voor kinderen van de lager sociale klasse.

Een goedbedoeld initiatief maar zoals vaak in India zie je een kloof tussen rechten en de realiteit. Want nog steeds kunnen 300 miljoen Indiërs niet schrijven of lezen (Verenigde Naties 2014). Een derde van de zes- tot twaalfjarigen leren de basis niet, zelfs al gaan ze naar school. De helft van de vrouwen in India zou volgens de Unesco zelfs niet kunnen lezen.

**Want nog steeds kunnen 300 miljoen Indiërs niet schrijven of lezen (Verenigde Naties 2014).**

## **De beperkingen van het onderwijs**

Hoewel India een aantal bekende universiteiten telt, is het basisonderwijs er bijzonder slecht aan toe. Tenminste, als we het hebben over de publieke scholen, die overladen zijn met kinderen uit arme families. **Het gebrek aan kwaliteitsonderwijs is één van de factoren die beletten om de 300 miljoen armen uit de armoede te halen.** De Indische overheid zet zich nochtans in voor kansarme kinderen en probeert hen met beperkte middelen toch van een basisopleiding te voorzien. Maar de kwaliteit van het onderwijs is zonder twijfel India's grootste knelpunt. Het probleem is vooral te vinden in overheidsscholen waar leerkrachten een vast loon krijgen en niet gecontroleerd worden. Vaak komen ze niet opdagen of steken ze geen tijd in kinderen die niet goed kunnen volgen.

## **Deadline 2015**

Het organiseren van basisonderwijs wereldwijd, is een van de acht Milleniumdoelstellingen van de Verenigde Naties. **Hoe ver India van de doelstelling verwijderd is, is nog niet bekend.**



begin van de schooldag in Satenapalli

Maar cijfers zijn niet heiligmakend. De statistieken van de verschillende deelstaten in India tonen vaak aan dat het nationaal gemiddelde de enorme kloof verdoezelt tussen rijke en arme regio's. En het werkgebied van de vzw Balavikas ligt juist in het arme Andhra Pradesh.

## **Wat wij gezien hebben.**

Onze ervaring met het onderwijs in India is beperkt. We zagen vele goede initiatieven in het vrij onderwijs, grote scholen met enorm veel kinderen die netjes elke dag, in uniform naar de les gaan. Kinderen gingen 's morgens vroeg in de voorstudie, ze zaten heel aandachtig te luisteren in de klas en na de lessen ijverig te studeren in de avondstudie. Aan motivatie zeker geen gebrek, integendeel. Wij konden zien dat leerlingen wel heel gemotiveerd waren in de klas maar dat de lesinhoud **veel 'papegaaienwerk'** is. In het Indiase onderwijs ligt de prioriteit op vanbuiten leren, niet op begrijpen. De kinderen leren teksten uit het hoofd zonder de inhoud te begrijpen.

## **Enkel voor de welgestelden**

De meeste ouders zijn in de steden heel bewust dat hun kinderen pas een betere toekomst hebben als ze lang naar school kunnen gaan. En als het financieel kan, schrijven ze hun kinderen in een privéschool. Van de rijkste 20 procent van de bevolking beëindigd bijna de helft het middelbaar onderwijs en is slechts twee procent ongeletterd. (Unicef gegevens)

**Voor de arme bevolking op het platteland is de situatie heel verschillend.**

Privéscholen zijn onbetaalbaar en het staatsonderwijs is maar zo goed als zijn leerkrachten. Voor vele ouders is het nuttiger om hun kinderen als werkkraft in te schakelen, dan hen naar de slecht functionerende scholen te sturen. De gezinnen zijn vaak groot, waardoor de ouders onvoldoende verdienen om het hele gezin te onderhouden. De kinderen worden volgens de wet niet verplicht om naar school te gaan, maar krijgen wel de mogelijkheid. **Daarom vinden wij, als vzw het belangrijk om het schoolgaan aan te moedigen.** En om ouders financieel te ondersteunen in hun levensonderhoud zodat ze hun kinderen naar school kunnen sturen.

**Voorals meisjes op het platteland zijn benadeeld**

Meisjes uit een arme familie gaan viermaal minder naar school dan kinderen uit rijke families.

**Veel meisjes maken hun lagere school zelfs niet af.**

Er zijn verschillende oorzaken. Naast het schoolgeld zijn er de verborgen kosten zoals een uniform en boeken die een grote hap uit het budget van arme gezinnen nemen, waardoor niet alle kinderen van het gezin naar school kunnen gaan. In dergelijke gevallen worden de jongens vaak bevoordeeld. Wanneer de meisjes trouwen, verlaten ze toch het gezin, is de achterliggende redenering. Dat trouwen op zich is in sommige situaties ook een reden waarom veel meisjes geen middelbaar onderwijs volgen.

> kinderen van Kondramutla krijgen schoolboeken en een uniform

**De kinderen worden volgens de wet niet verplicht om naar school te gaan, maar krijgen wel de mogelijkheid. Daarom vinden wij, als vzw, het belangrijk om het schoolgaan aan te moedigen.**

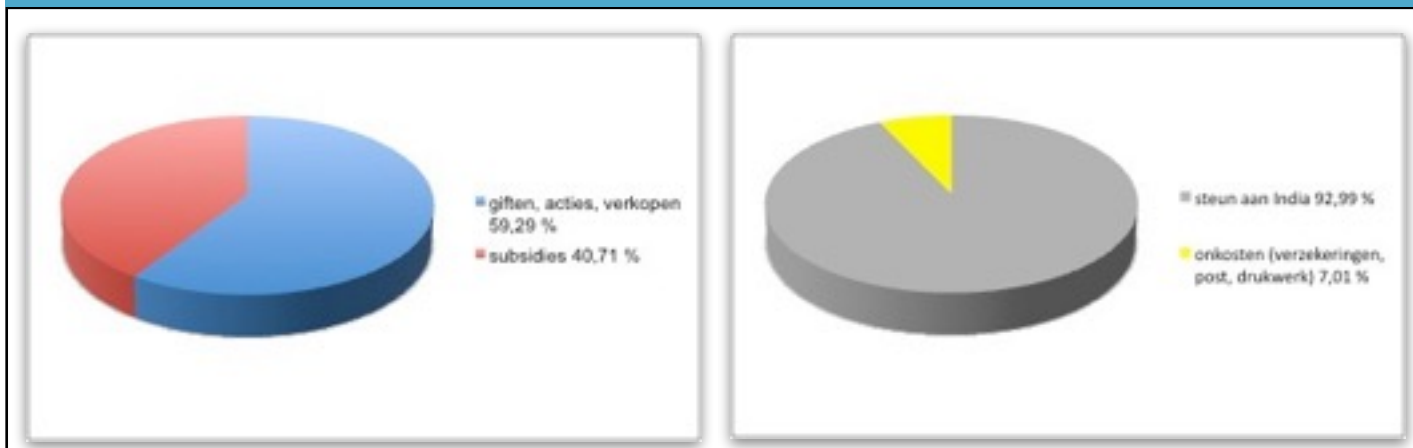
**Meisjes in Kondramutla kunnen wel naar school**

De vzw Balavikas helpt de meisjes van het plaatselijk internaat om naar school te gaan. We weten dat deze dorpsschool goed opgevolgd wordt door plaatselijke Jezuïeten en een Spaanse NGO. De klassen zijn niet al te groot en eenvoudig, de leerlingen hebben een speelplaats en krijgen 's middags warm eten. Het is dankzij de hulp van de scholenactie 'Wandelen voor het goede doel' dat wij dit kunnen realiseren.

Chris



## Inkomsten >< Uitgaven 2014



## Even achterom kijken:

De medewerkers van de Wereldwinkel van Gierle organiseerden op 8 maart de jaarlijkse brunch. Ongeveer 214 personen kwamen eten. De winst werd verdeeld over vijf projecten van Lille.



## AGENDA

**Vrijdag 1 mei 2015 tussen 13 en 20 uur: Romantische markt**, Waterstraat 42, St. Jozef-Olen - organisatie van Het Oude Pad

**Zaterdag en zondag 11 en 12 juli:** helpen bij de bewaking van de parking van het Sjock-festival in Gierle

**Zondag 2 augustus tussen 10:30 en 14 uur: Molenfeesten**, aan de molen in Gierle - organisatie van het Molencomité

**Zondag 6 september 2015 tussen 14 en 17 uur: Tea time for India**, Turnhoutsebaan 67, 2275 Gierle - organisatie van vzw Balavikas

**Zaterdag en zondag 12 en 13 december: Geschenkenbeurs** in parochiezaal St. Jan, Gierle - organisatie van KWB Gierle

e-mail: [balavikasvzw@gmail.com](mailto:balavikasvzw@gmail.com) website: [www.balavikas.be](http://www.balavikas.be)

Erkenningsnummer: 080-770-144RP  
met steun van de provincie Antwerpen en de gemeenten Lille en Vosselaar.



## Wil je ons steunen?

Dat kan je ondermeer doen door in eigen familiekring, bij vrienden en kennissen onze werking aan te bevelen. Tips en voorstellen om onze werking ook in andere kringen, bewegingen, organisaties kenbaar te maken zijn altijd welkom.

**Wil je ons steunen op langere termijn, dan kan je kiezen voor een doorlopende opdracht bij jouw bank.**

- op rekeningnummer: **BE94 9795 9033 3214** van vzw Balavikas
- wens je een fiscaal attest (voor stortingen vanaf 40 euro per kalenderjaar) te bekomen, dan vragen we te storten op rekeningnummer: **BE84 4358 0341 0159** van **VIA DON BOSCO vzw, Leopold II laan 195,**

